



**I.P.S.I.A. "G. GALILEI"**

Via Avenale, 6  
31033 Castelfranco Veneto

TVRI010005

**Piano di Miglioramento (PDM)**

## Indice

### Sommario

1. Obiettivi di processo .....	3
1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) .....	3
1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo .....	4
1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza .....	5
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo, effetti a medio e lungo termine, tempi di attuazione .....	7
3. Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo .....	10

# 1. Obiettivi di processo

## 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

### **Priorità 1**

**Sviluppare le competenze sociali e civiche e la competenza "imparare ad imparare"**

**Traguardi:** Avere almeno il 25% dei docenti con progettazione /sperimentazione di una parte di curriculum sviluppata con didattica innovativa

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Progettare programmazioni disciplinari comuni con attenzione allo sviluppo della competenza "imparare ad imparare"
2. Progettare programmi disciplinari in funzione di una didattica fortemente laboratoriale
3. Aumentare la dotazione di LIM/proiettori multimediali nelle aule ancora sprovviste
4. Progettare un sistema di misurazione delle competenze di cittadinanza, condiviso nei CdC
5. Promuovere corsi e attività di formazione sulle didattiche innovative e partecipative
6. Coinvolgere le famiglie con incontri per la ridefinizione del Patto di Corresponsabilità

### **Priorità 2**

**Incentivare gli studenti alla prosecuzione del percorso di studi dopo il diploma, in Corsi di Formazione Superiore o all'Università**

**Traguardi:** Aumentare, rispetto al 2015/2016, la percentuale degli allievi che si iscrivono a corsi post diploma o Università

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Costituire un gruppo di lavoro per promuovere percorsi orientativi finalizzati all'aumento del numero di studenti che proseguono gli studi post diploma
2. Continuare l'avviata attività di raccolta dei dati relativi ai percorsi scelti dagli studenti post diploma, per favorire azioni mirate di orientamento
3. Coinvolgere le famiglie e gli studenti con incontri sulle opportunità di studio post diploma

## 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Di seguito la scala di rilevanza degli obiettivi di processo, per valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, e per compiere una stima della loro fattibilità. Ad ogni obiettivo viene attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando una scala di rilevanza. La stima dell' impatto implica una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto al fine perseguire l'obiettivo descritto. La stima della fattibilità si attua sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione. Sono attribuiti i punteggi da 1 a 5 come segue:

• 1: nullo      • 2: poco      • 3: abbastanza      • 4: molto      • 5: del tutto

### Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1) Progettare programmazioni disciplinari comuni con attenzione allo sviluppo della competenza "imparare ad imparare"	4	4	16
2) Progettare programmi disciplinari in funzione di una didattica fortemente laboratoriale	4	4	16
3) Aumentare la dotazione di LIM / proiettori multimediali nella aule ancora sprovviste	5	4	20
4) Progettare un sistema di misurazione delle competenze di cittadinanza, condiviso nei CdC	4	4	16
5) Promuovere corsi e attività di formazione sulle didattiche innovative e partecipative	3	4	12
6) Coinvolgere le famiglie con incontri per la ridefinizione del Patto di Corresponsabilità	3	5	15
7) Costituire un gruppo di lavoro per promuovere percorsi orientativi finalizzati all'aumento del numero di studenti che proseguono gli studi post diploma	4	4	16
8) Continuare l'avviata attività di raccolta dei dati relativi ai percorsi scelti dagli studenti post diploma, per favorire azioni mirate di orientamento	5	4	20
9) Coinvolgere le famiglie e gli studenti con incontri sulle opportunità di studio post diploma	3	5	15













### 3. Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Pier Antonio Perazzetta	Dirigente Scolastico
Nazzareno Bolzon	Collaboratore vicario del Dirigente
Regina Stocco	Collaboratrice del Dirigente
Rosamari De Polli	Funzione strumentale Area PTOF
Cristiana Leso	Referente RAV

(

! "#\$%&' " ) \$\*+' &( , - . / (

. - (